

Как взрослые могут содействовать развитию ребенка

Взрослые должны понимать, что каждый из детей уникален, у них разные характеры и способы реагирования на ситуации. Взрослые должны вести себя уважительно по отношению к ребенку, чтобы научить его уважению. Когда дети теряют контроль, взрослым нужно сохранять спокойствие, и они должны направлять их с чувством стабильности. Это поможет детям научиться управлять своими эмоциями. Дети, обладающие практическими навыками обучения, могут выделяться среди остальных. Взрослые должны поощрять детей поддерживать друг друга и учиться друг у друга. Хорошее времяпрепровождение с детьми дает им возможность заниматься чем-то новым, исследовать новые идеи и проверять различные теории.



Министерство образования
Иркутской области
Государственное автономное
учреждение Иркутской области
«Центр психолого-педагогической,
медицинской и социальной помощи»

Взрослый как посредник
между ребенком и
окружающим миром

Информационный
буклет

Наш адрес:
664022, г. Иркутск, Пискунова 42
Т. 8(3952)700-940
сайт: www.cpmss-irk.ru
E-mail: gbabyhelp@bk.ru
https://vk.com/gaucppmisp_irk

Иркутск, 2024

Что служит основой для успешного развития ребенка?

Позитивные отношения между взрослыми и детьми служат здоровому развитию ребенка. Позитивное поведение и эффективные социальные навыки напрямую связаны с успехом в обучении детей. С момента рождения ребенка они начинают развивать навыки, необходимые для хороших взаимоотношений с другими. Дети могут научиться чувству принадлежности, самоконтролю и пониманию чувств другого человека при поддержке взрослых. Роль взрослых в поддержке обучения детей закладывает основу для их развития.

Что было бы, если бы каждому поколению приходилось все создавать заново, снова открывать законы природы, если бы люди были лишены величайшей способности передавать от поколения к поколению накопленный опыт?

Основные правила общения с ребенком раннего возраста.

Поддерживайте и поощряйте интерес ребенка к занятиям взрослых.

Поощряйте стремление ребенка подражать и помогать вам: разрешите ему вытереть тряпкой стол, подмести веником пол, вымыть свою чашку, постирать рядом с вами салфеточку, "пропылесосить" коврик. Не забывайте благодарить его за помощь. Похвалив его, подчеркните сходство со взрослыми, например: "Машенька, ты наводишь в комнате порядок, как мама".

Помогайте ребенку осваивать бытовые действия.

Обязательно объясняйте ребенку смысл каждого действия: мыло и вода делают ручки чистыми, зубки нужно чистить, чтобы они были белыми и не болели, волосики нужно причесывать, чтобы они были красивыми и пр. По возможности сопровождайте обучение детскими стишками, песенками.

Поощряйте стремление ребенка к самостоятельности.

Учите малыша снимать и надевать одежду, обувь, расстегивать и застегивать пуговицы и молнии. Используйте для этого игровые приемы. Например, скажите малышу от имени игрушек, что им надоело валяться на полу, что им холодно, и они хотят, чтобы их убрали в их теплый домик (коробку). А книжки хотят вместе со своими сестричками стоять рядом на полочке.

Помогайте ребенку осваивать действия с игрушками.

Покупая ребенку новую игрушку, обязательно поиграйте с ней вместе с малышом. Заинтересуйте его не только внешним видом игрушки, но и тем, что с ней можно делать. Играя с куклой, придумайте интересный для малыша сюжет: покормите, искупайте ее, покатайте на колясочке. Если вы купили ребенку кубики, объясните, что из них можно построить много интересного. Вместе сложите из них башенку, заборчик, дорожку, поезд, гараж для машинки или домик для собачки.

Поддерживайте любознательность малыша.

Предложениями и вопросами побуждайте малыша к исследованию. Например: "Попробуй открыть коробочку", "А вдруг в этом ящичке что-то лежит?", "А что будет, если бросить в тазик камушек? Утонет или будет плавать? Посмотри, палочка плавает, а камушек утонул. А если в воду опустить губку?".

Отвечайте на все вопросы малыша, стараясь формулировать ответы в доступной форме.

Радуйтесь "открытиям" и "изобретениям" малыша, поделитесь радостью с другими членами семьи, хвалите малыша. Если он уже умеет говорить, задавайте ему вопросы о том, что он делает, что у него получилось, помогите рассказать о том, чем он занимался, папе, бабушке, дедушке.

